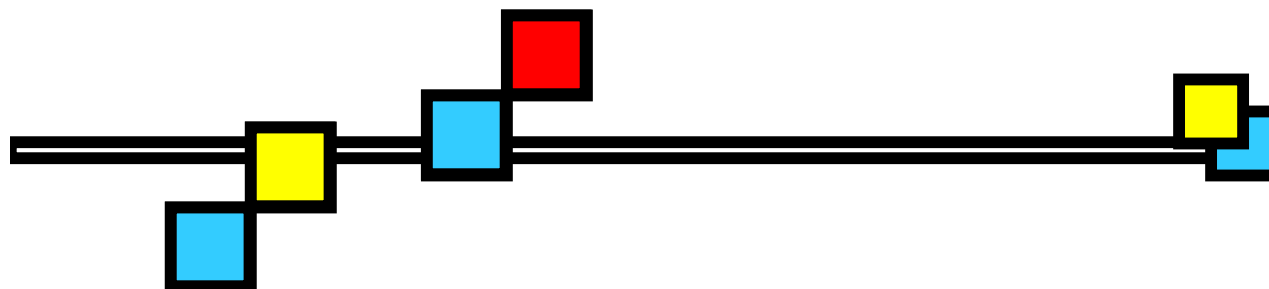


La 23. edizione e la WebDewey



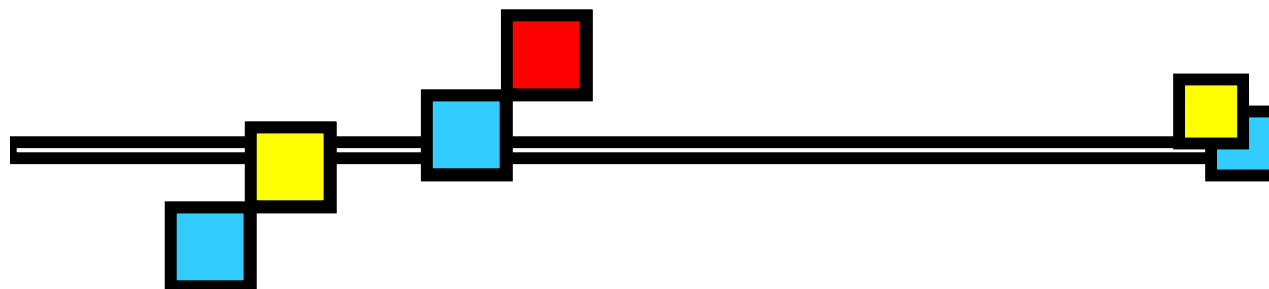
Trieste-Pordenone, 12, 23 e 25 febbraio 2016



WebDewey

Come si legge nell'introduzione della WebDewey

La Webdewey italiana è la **traduzione integrale della WebDewey in inglese** ed è aggiornata costantemente sulla base delle segnalazioni del Comitato Dewey di OCLC.



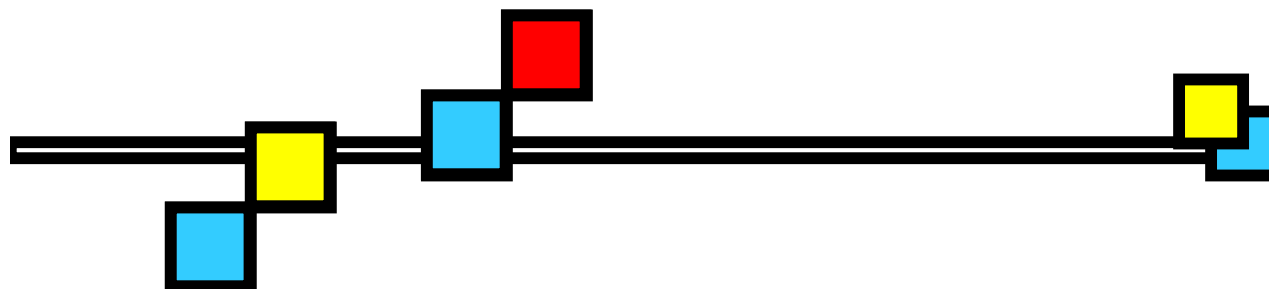
WebDewey

E' l'interfaccia Web in cui le diverse parti sono collegate da una fitta rete di link e rimandi ipertestuali.

WebDewey, diffuso da OCLC nel giugno del 2000, fu pubblicato per la prima volta come versione web dell'edizione 21.

Questo servizio fu reso disponibile per la biblioteca, dietro abbonamento annuale per la licenza di utente singolo o di istituzione.

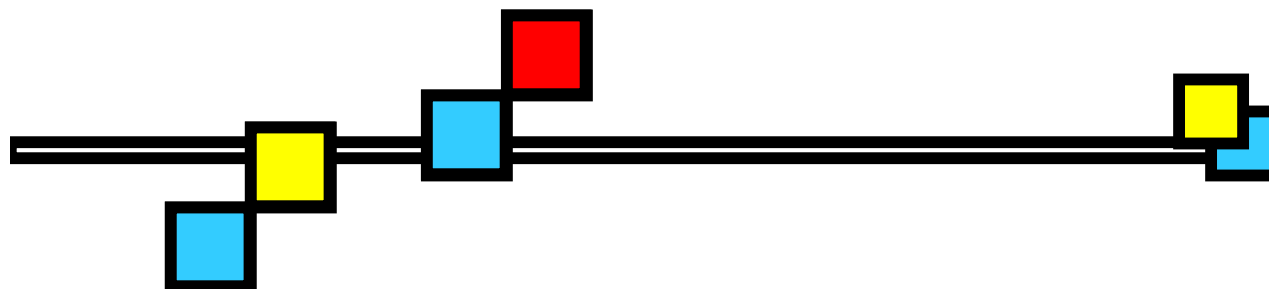
L'edizione 22 è stata integrata nel WebDewey nel giugno del 2003.



WebDewey

Il database WebDewey in inglese è frequentemente aggiornato e comprende la più recente versione della Classificazione Decimale Dewey (DDC23 e tutti gli aggiornamenti dal 2011, data di pubblicazione), più una serie di dati aggiuntivi.

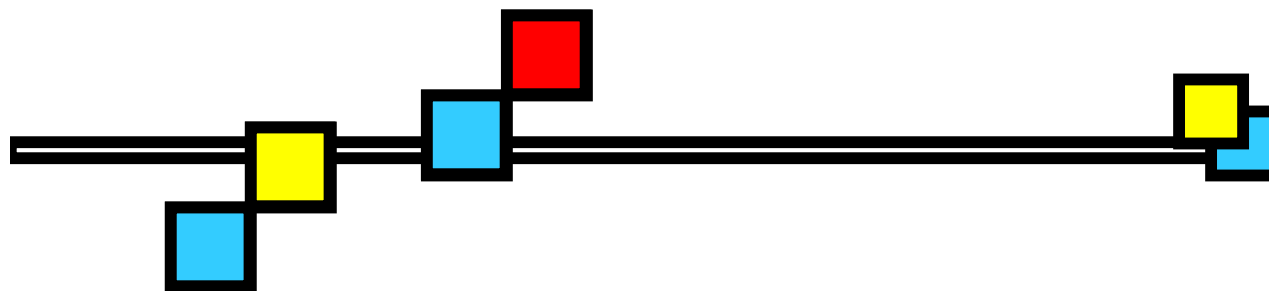
Quello in italiano sarà mantenuto in parallelo, fatte salve le eccezioni relative a classi non ritenute utili per le biblioteche italiane che saranno lasciate in inglese o omesse



WebDewey

La WebDewey accoglie tutti i cambiamenti introdotti con la 23. edizione della DDC e gli aggiornamenti seguiti dalla sua pubblicazione in poi.

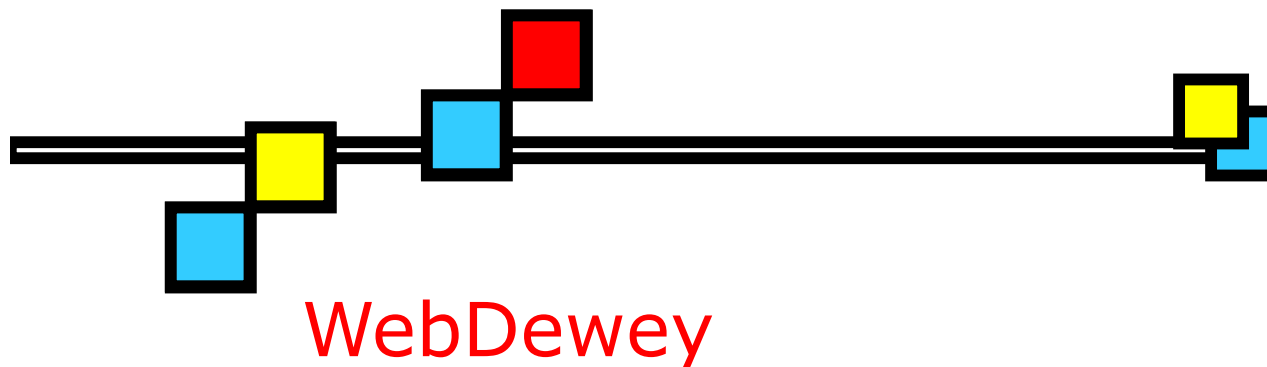
Aggiornamento continuo



WebDewey

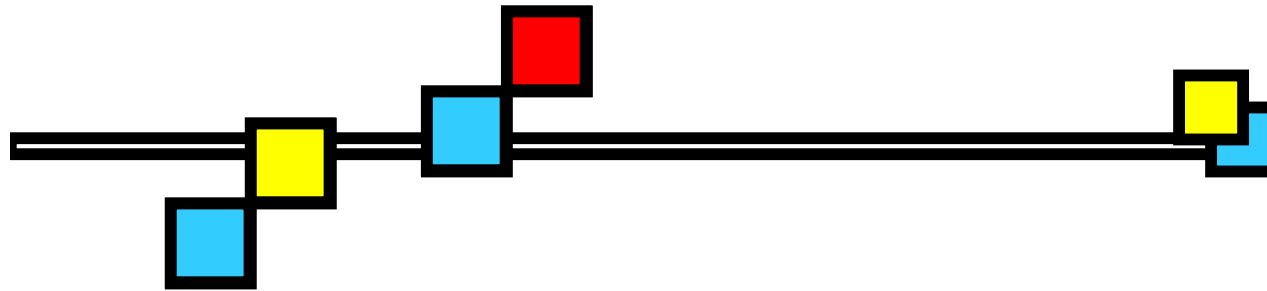
Accesso a molti **numeri precostruiti** disponibili solo nella versione online

La WebDewey italiana comprende tutte le **voci dell'Indice** relativo dell'edizione originale, più alcune migliaia di voci ritenute utili per i catalogatori e per gli utenti italiani in generale.



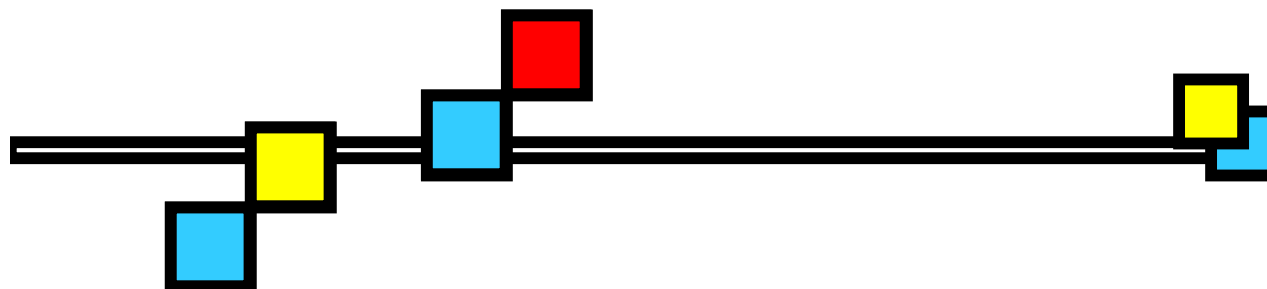
Progetto di collegamenti tra i numeri Dewey e
il Nuovo Soggettario della BNCf per fornire
ulteriori punti di accesso alla CDD

Collegamento con il catalogo della Library of
Congress



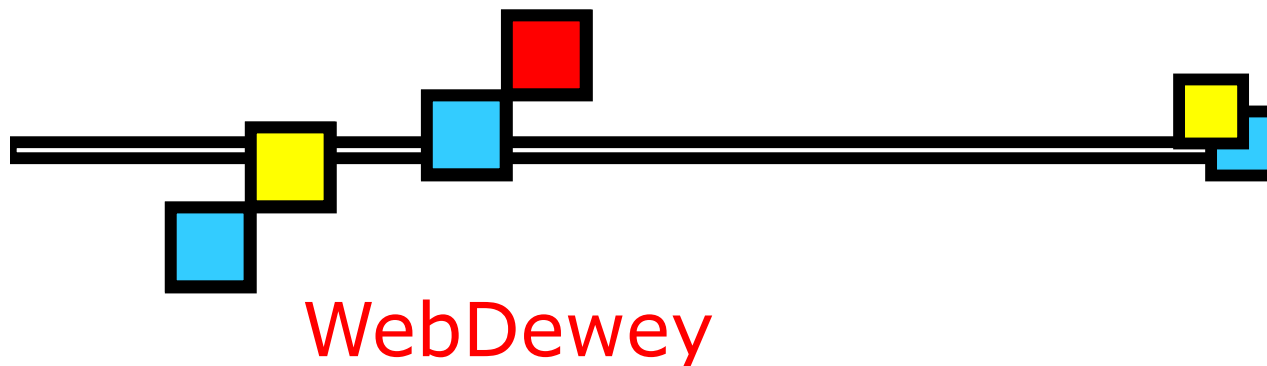
WebDewey

Importanza dell'**ipertestualità** che consente di svolgere in poco tempo navigazioni all'interno dello stesso database

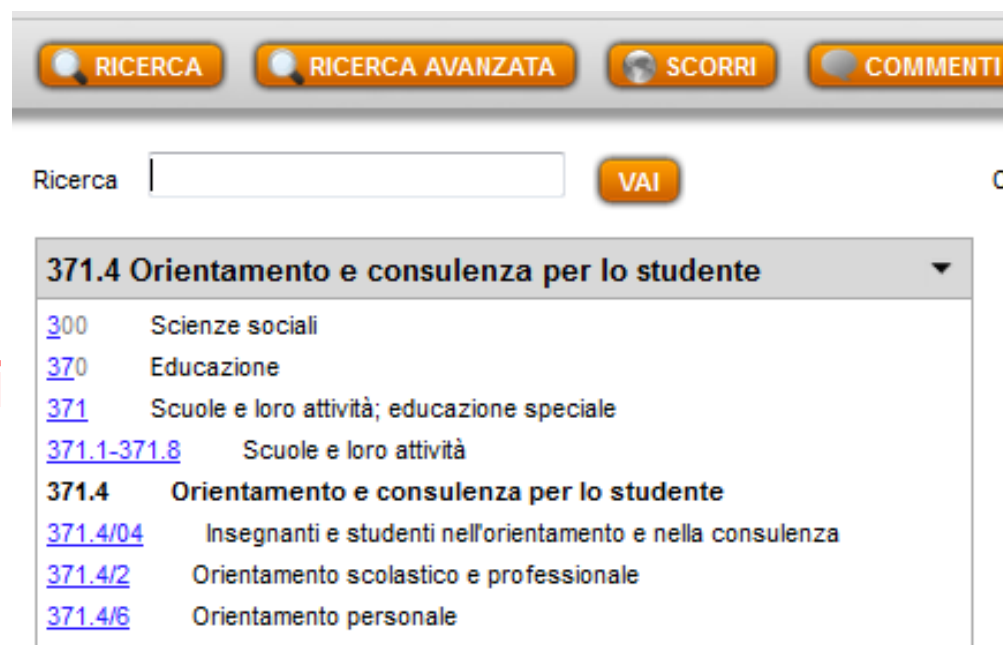


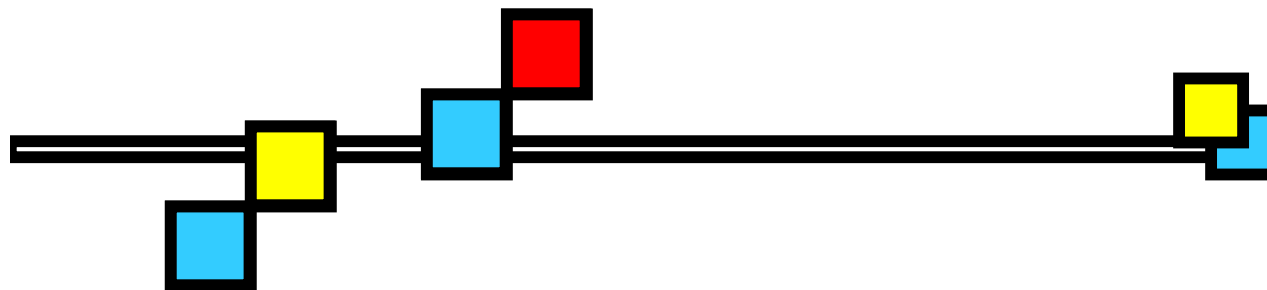
WebDewey

Possibilità per i catalogatori di utilizzare i vantaggi della edizione integrale senza rinunciare ad assegnare **i numeri ridotti** per la presenza su tutti i numeri di segni di segmentazione



Utilizzare i vantaggi
dell' edizione
integrale senza
rinunciare ad
assegnare i numeri
ridotti per la
presenza su tutti i
numeri di segni di
segmentazione





WebDewey

Possibilità di apporre **annotazioni locali** ai numeri DDC grazie alle funzioni di commento individuali e di gruppo

371.4 Orientamento e consulenza per lo studente ▼

[300](#) Scienze sociali
[370](#) Educazione
[371](#) Scuole e loro attività; educazione speciale
[371.1-371.8](#) Scuole e loro attività
371.4 Orientamento e consulenza per lo studente
[371.4/04](#) Insegnanti e studenti nell'orientamento e nella consulenza
[371.4/2](#) Orientamento scolastico e professionale
[371.4/6](#) Orientamento personale

Storia ▶

Note

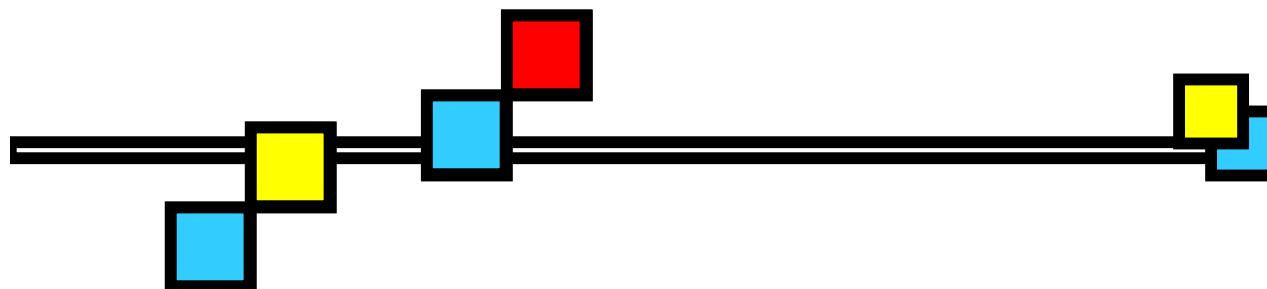
Le suddivisioni standard si aggiungono per l'insieme dei soggetti enunciati nell'intestazione o anche per uno solo di essi
Classificare qui i servizi per gli studenti, i servizi per gli studenti anziani
Per uno specifico servizio per gli studenti qui non enunciato, vedi questo servizio, p.e., lavoro degli studenti [371.225](#)

Commenti

Esempio Webdewey

MODIFICA

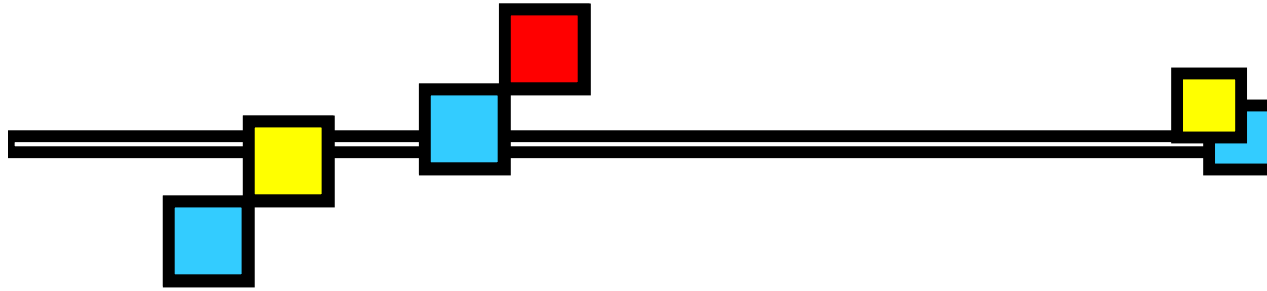
Inserire qui i commenti personali



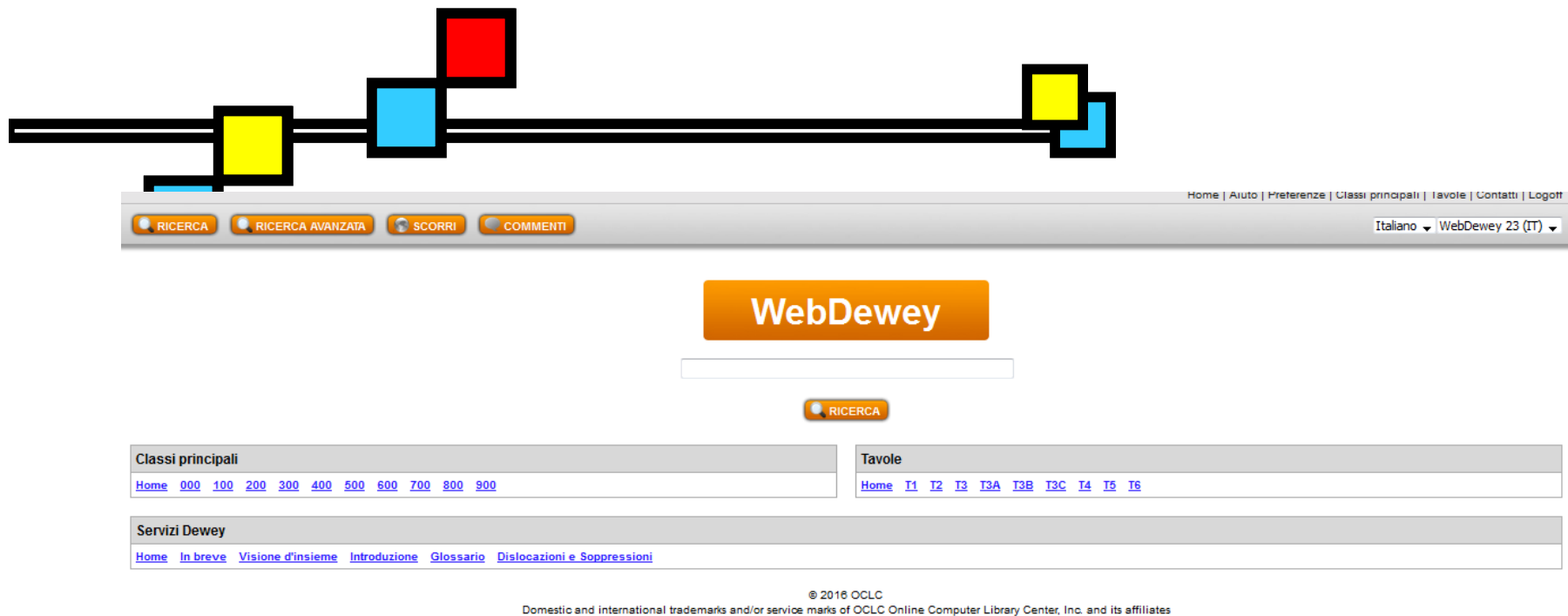
WebDewey

Collegamento con proprio catalogo o con altri cataloghi per il confronto con le scelte fatte da altri catalogatori

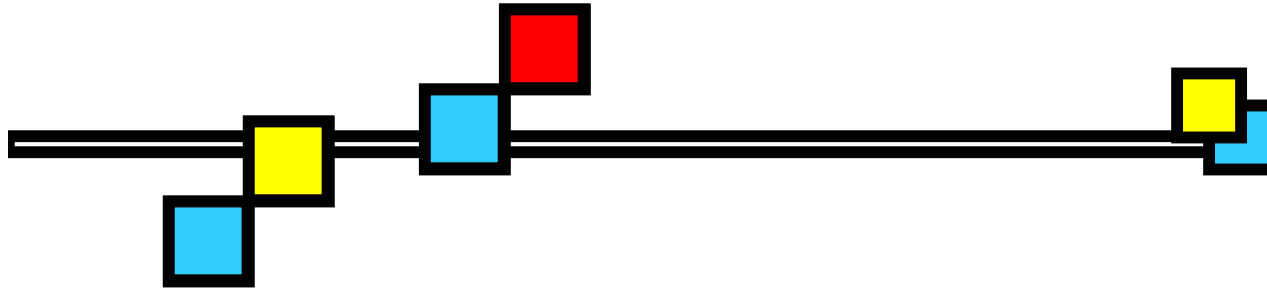
A screenshot of the WebDewey web application interface. At the top, there is a navigation bar with several buttons: "RICERCA", "RICERCA AVANZATA", "SCORRI", "COMMENTI", "MARC", and "COLLEGAMENTO ALL'OPAC". Below the navigation bar, there is a search section with a text input field labeled "Ricerca", a "VAI" button, and a "Costruisci" section with another text input field. To the right of the "COLLEGAMENTO ALL'OPAC" button, there is a dropdown menu with two options: "DEFAULT" and "OPAC". A large blue arrow points upwards towards the "OPAC" option in the dropdown menu. Below the search section, there is a dropdown menu titled "371.4 Orientamento e consulenza per lo studente". This menu is expanded, showing a list of sub-categories: "300 Scienze sociali", "370 Educazione", "371 Scuole e loro attività; educazione speciale", "371.1-371.8 Scuole e loro attività", "371.4 Orientamento e consulenza per lo studente", "371.4/04 Insegnanti e studenti nell'orientamento e nella consulenza", "371.4/2 Orientamento scolastico e professionale", and "371.4/6 Orientamento personale". At the bottom of the interface, there is a "Storia" section with a right-pointing arrow.



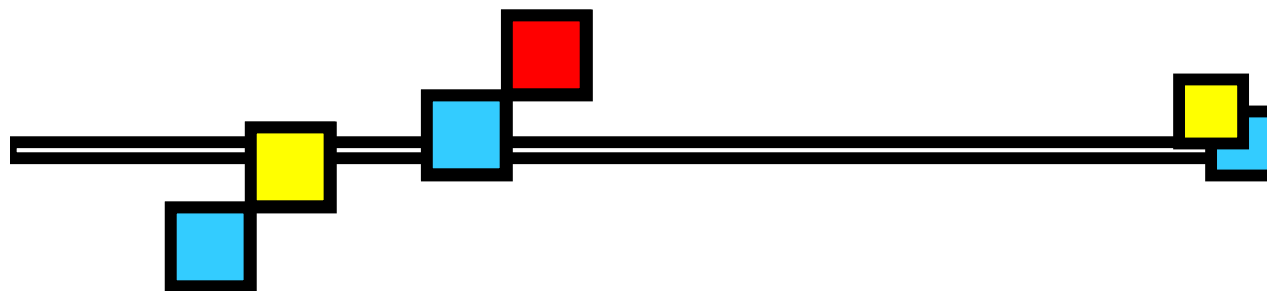
Interfaccia della WebDewey



- Classi & Tavole
- Ricerca
- Servizi Dewey
- Preferenze
- Aiuto

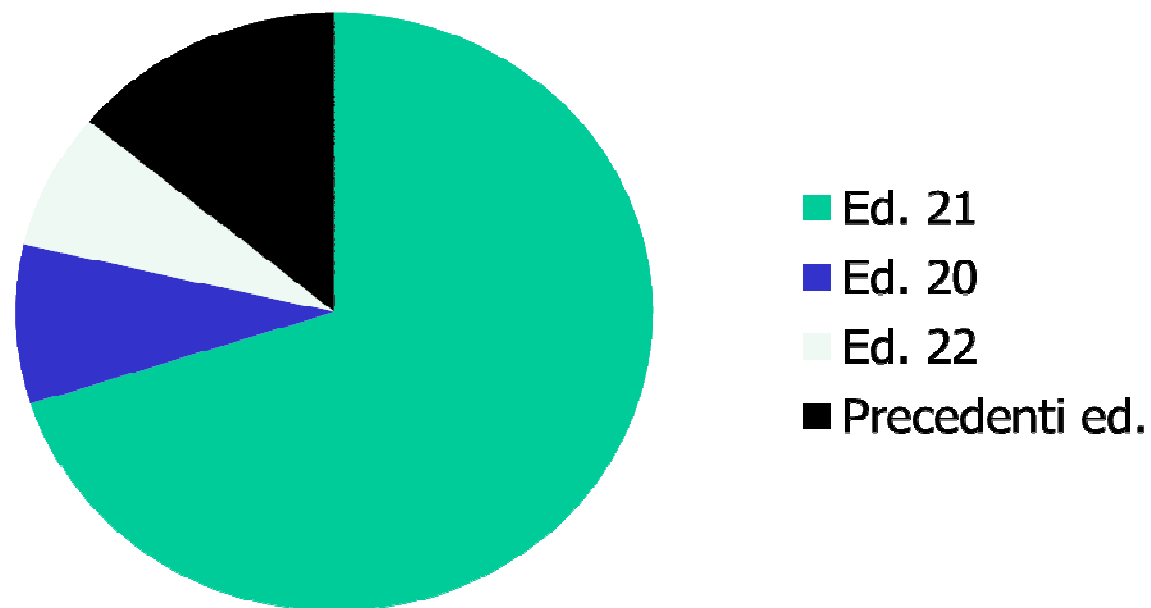


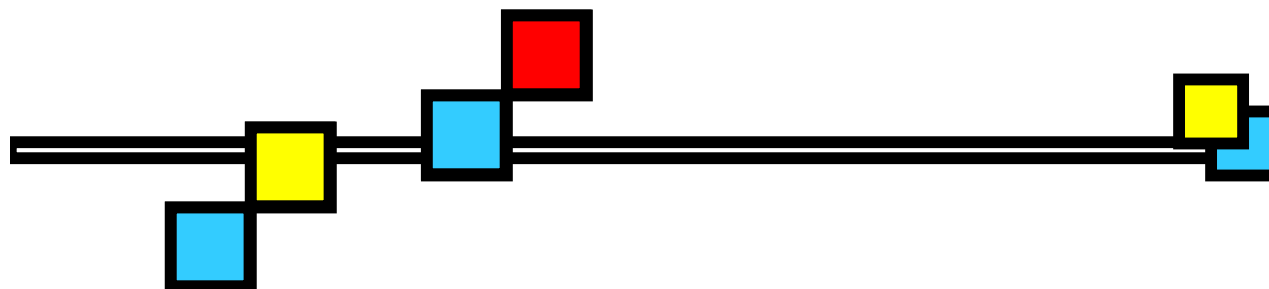
La WebDewey nel Polo SBN-TSA



Situazione attuale

Numeri Dewey in SOL (tot. 40,700)



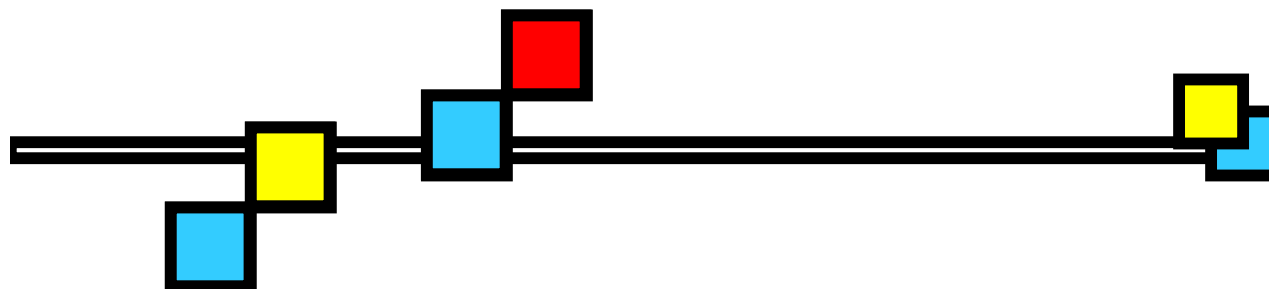


Situazione attuale

La WebDewey non è mai stata definita in SOL

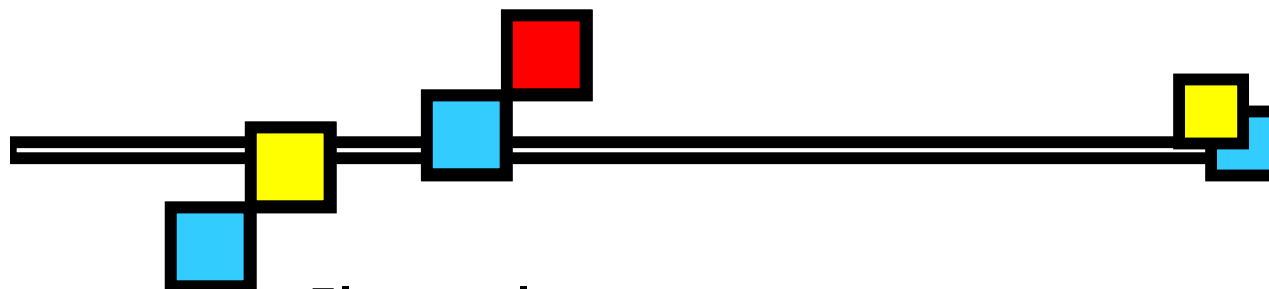
Le sottoaggregazioni finora esistenti sotto la macrocategoria "Classificazione Dewey" coprono varie edizioni fino alla 22.

Quindi, il "cassetto" di riferimento finora è usato è stato soprattutto la 21.



Situazione attuale

- Previsto un lavoro di bonifica generale dell'ufficio di Polo
- Assetto della Web Dewey come punto di approdo,
- Nuova tabella di edizione denominata WebDewey, da utilizzare SOLO quando ci siano effettivamente
 - numeri nuovi non coperti da edizioni precedenti;
 - scostamenti di significato su numeri accolti nella 23 rispetto a quelli identici delle edizioni precedenti

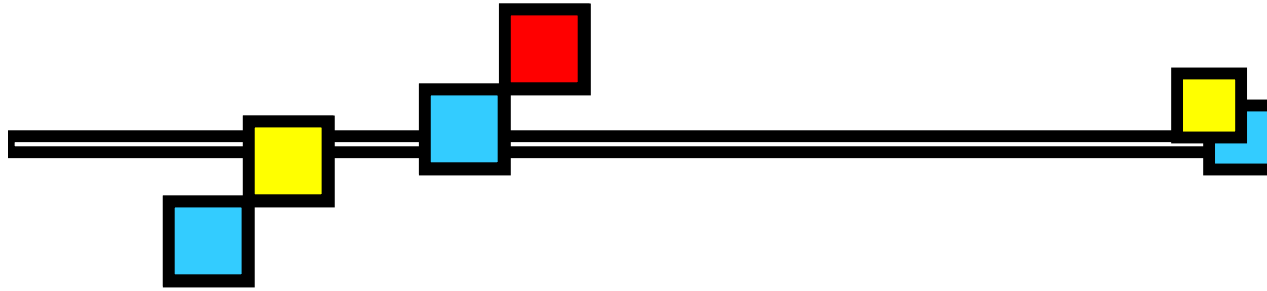


Il catalogatore

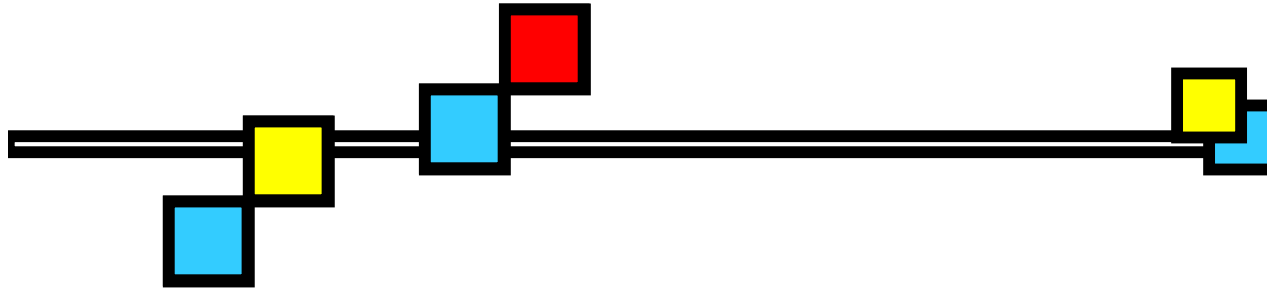
Se il numero nella 23 non è variato ed è già presente in una delle diverse edizioni accolte finora in SOL, deve utilizzare quello già presente, MA modificare il campo EDIZIONE sostituendo a quello preesistente WEBDEWEY scelto dal menù a tendina

Se deve inserire un nuovo numero, lo fa sotto la tabella WEBDEWEY

Se riscontra numerosi scostamenti fra i numeri utilizzati dalla WebDewey e numeri di edizioni pregresse classi presenti in Polo, può comunicarlo all'Ufficio di polo polosbn@units.it affinché velocizzi la bonifica del caso



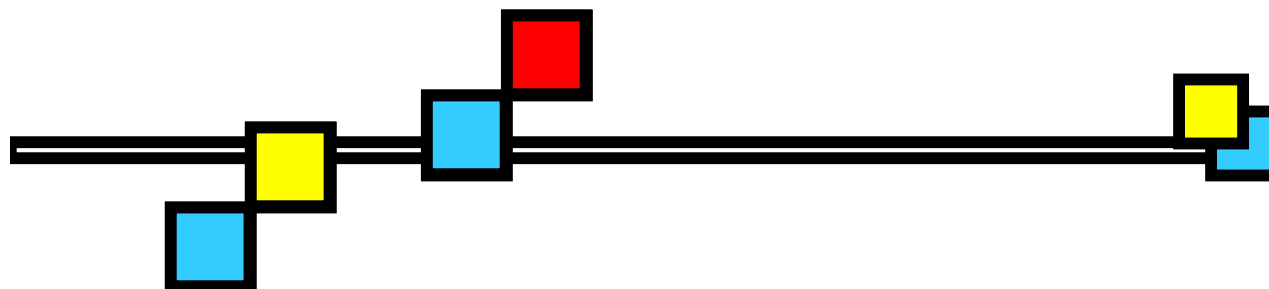
Costruzione del numero



Costruzione di un numero

Spesso per attribuire un numero preciso ad un'opera è necessario **costruirne o sintetizzarne uno che non è specificamente compreso nelle tavole.**

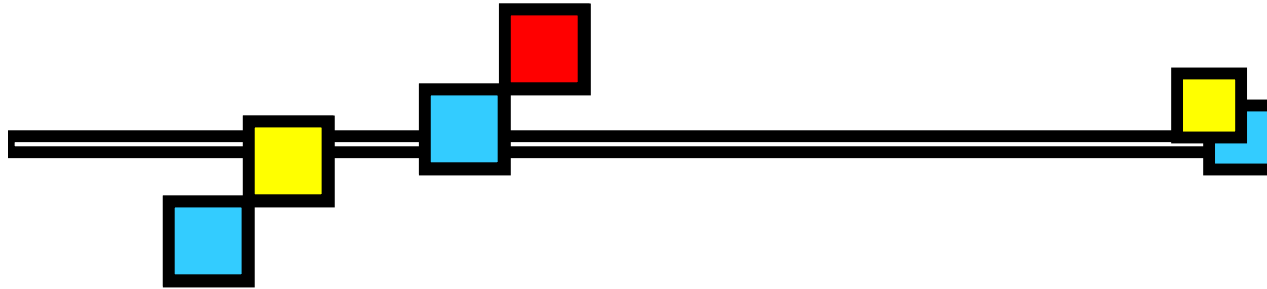
Questi **numeri costruiti** permettono di spingere l'analisi del contenuto più in profondità



Costruzione di un numero

I numeri si costruiscono con:

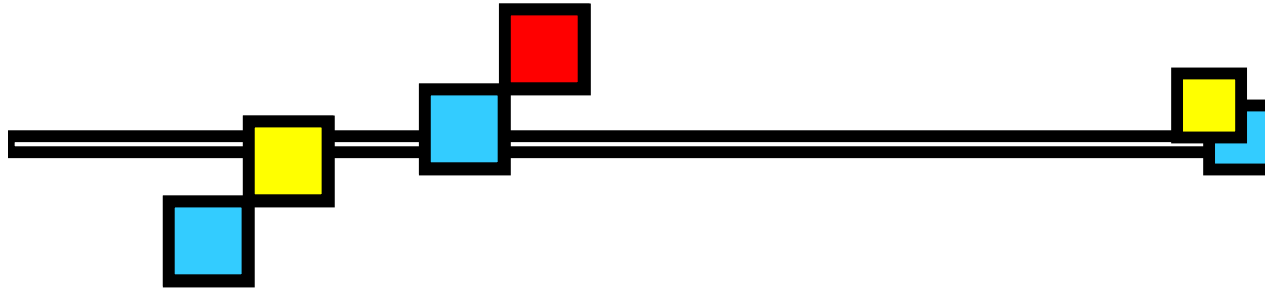
- 1) Tavola 1 Suddivisioni standard
- 2) Tavole 2-6
- 3) Altre parti delle tavole: 000-999
- 4) Tavole di addizione contenute nel testo



Costruzione di un numero

Da dove si parte?

Scegliere il **NUMERO BASE**

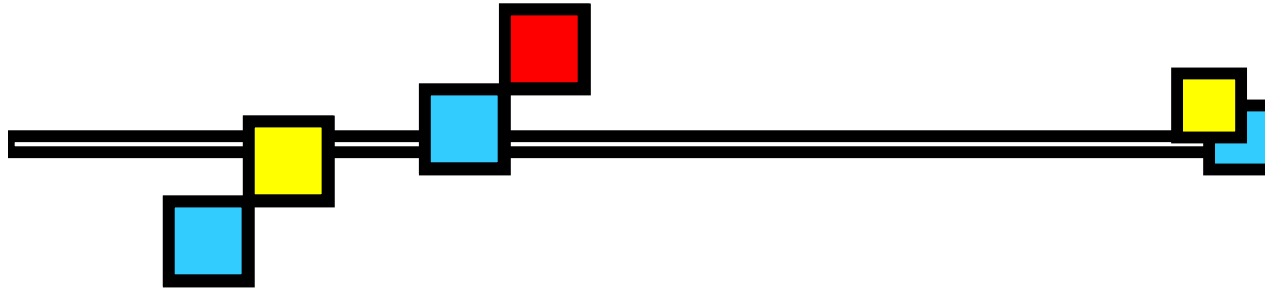


Costruzione di un numero

Aggiunta di **suddivisione standard dalla tavola 1**

Le suddivisioni standard rappresentano forme bibliografiche (come un dizionario, un periodico, un indice) oppure approcci (come storia o ricerca) ricorrenti.

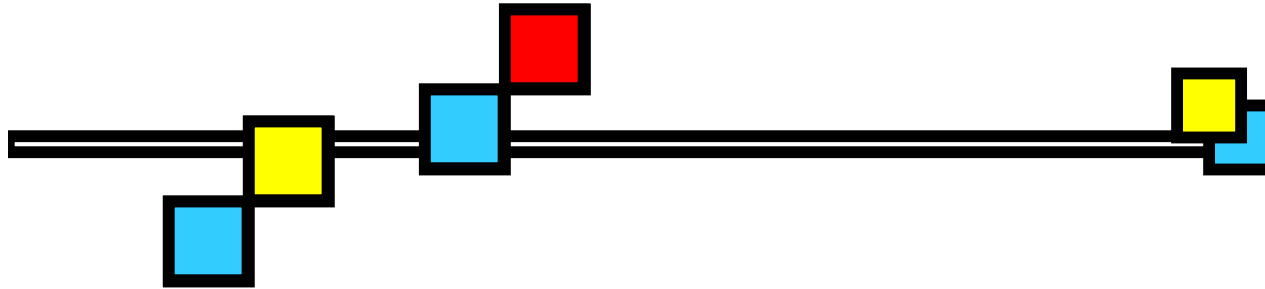
Ciò le rende applicabili ad ogni soggetto o disciplina che copra o si approssimi all'intero del significato del numero.



Costruzione di un numero

Le suddivisioni standard di solito non sono elencate nelle tavole eccetto quando servono a riempire i numeri di tre cifre, p.e., 505 Scienza. Seriali, e in pochi altri casi.

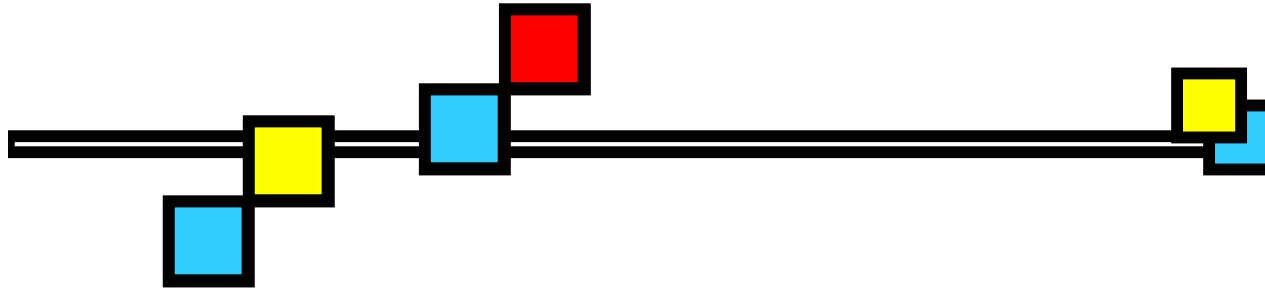
Le suddivisioni standard possono essere elencate nelle tavole quando il loro significato è esteso o ristretto rispetto a quello normale



Costruzione di un numero

Le suddivisioni standard possono essere date nell'elenco anche per introdurre **un'espansione che dà risalto a una notazione speciale** (le suddivisioni nell'espansione non sono le suddivisioni standard). In questi casi le suddivisioni standard sono accompagnate da una nota speciale.

Vedi 370.1

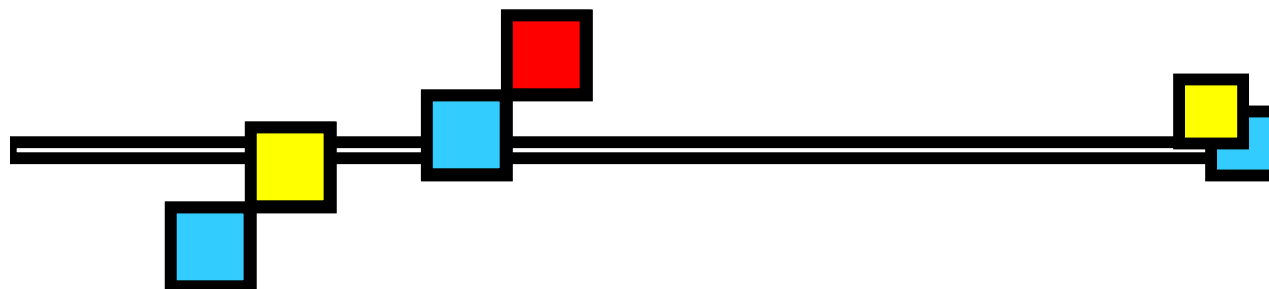


Costruzione di un numero

Quando solo alcuni numeri della Tavola 1 sono indicati nelle Tavole **è comunque applicabile tutta la Tavola 1**, a meno che siano fornite ulteriori istruzioni.

Vedi 610

Per esempio, il fatto che 610.7 è elencato, ma 610.8 o le suddivisione di 610.7 non lo siano, non esclude l'utilizzo di 610.8 o di 610.71.

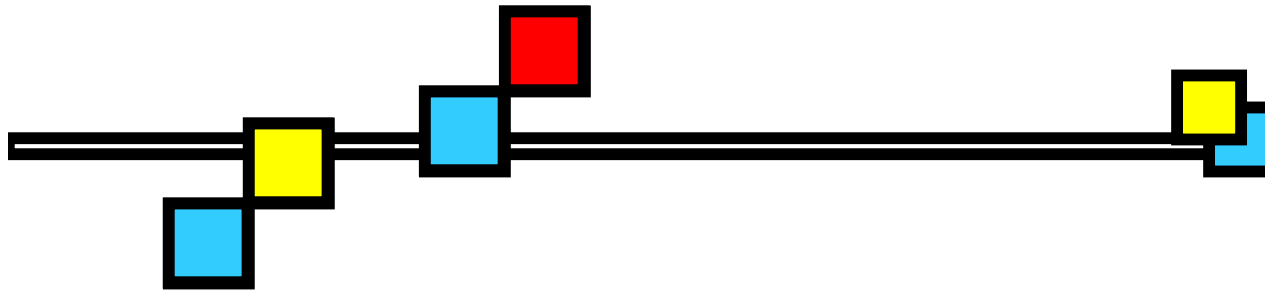


Costruzione di un numero

Numero degli zeri

Il classificatore non deve mai aggiungere più d'uno zero se non è esplicitamente indicato di farlo. Se sono necessari più zeri, le tavole indicano sempre quanti.

Se si adoperano suddivisioni standard con numeri costruiti mediante aggiunte dalle Tavole 2-6, o da altre parti delle tavole, ci si assicuri di aver controllato la tavola ausiliaria o la tavola principale usata per il segmento che precede la suddivisione standard per accertare se vi siano o no istruzioni speciali sul numero degli zeri.



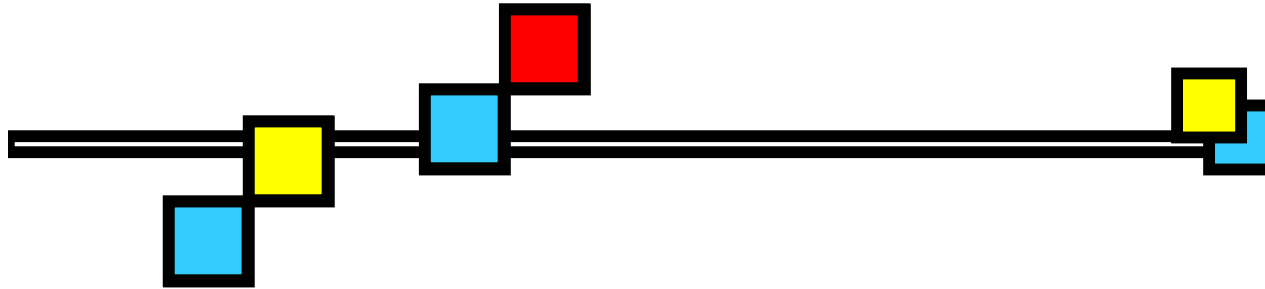
Costruzione di un numero

Solo per il soggetto che si approssima
all'intero

Le suddivisioni standard si aggiungono solo per opere
che coprono interamente il soggetto del numero o si
approssimano all'intero.

A meno che diversamente indicato dalla nota

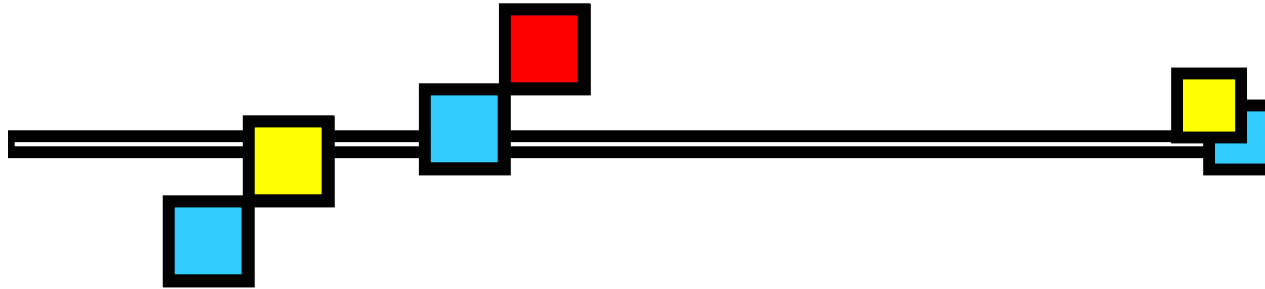
*"Le suddivisioni standard si aggiungono per l'insieme dei
soggetti enunciati nell'intestazione o anche per uno
solo di essi"*



Costruzione di un numero

Le note sull'aggiunta di suddivisioni standard non hanno forza gerarchica al di là delle possibili aggiunte al numero cui direttamente si riferiscono.

Per esempio, la nota del numero **639.2** regola l'applicazione delle suddivisioni standard solo per il numero 639.2 stesso, ma non si estende a 639.21-639.29.



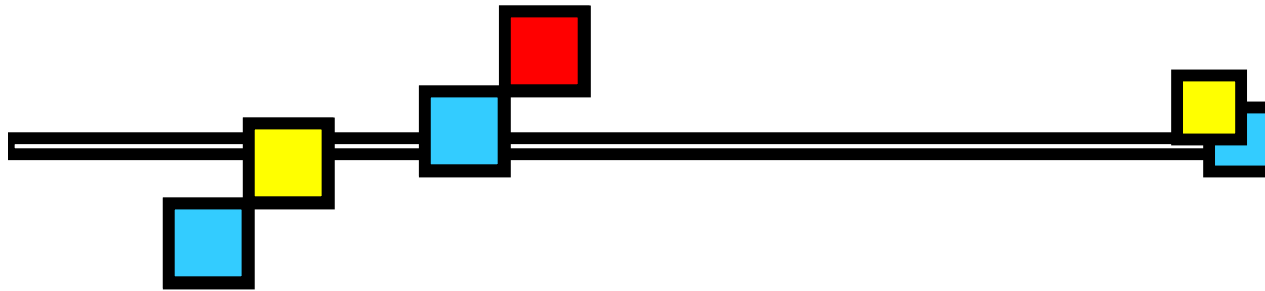
Costruzione di un numero

Non aggiungere suddivisioni standard...

se sono **pleonastiche**, cioè dove le suddivisioni hanno lo stesso significato del numero base

se la loro applicazione isolerebbe inutilmente il materiale secondo aspetti non sottolineati dall'autore

non aggiungere la notazione **per il periodo temporale più prossimo all'attualità**, alle opere generali su un soggetto che rappresentano lo stato dell'arte delle conoscenze su di esso

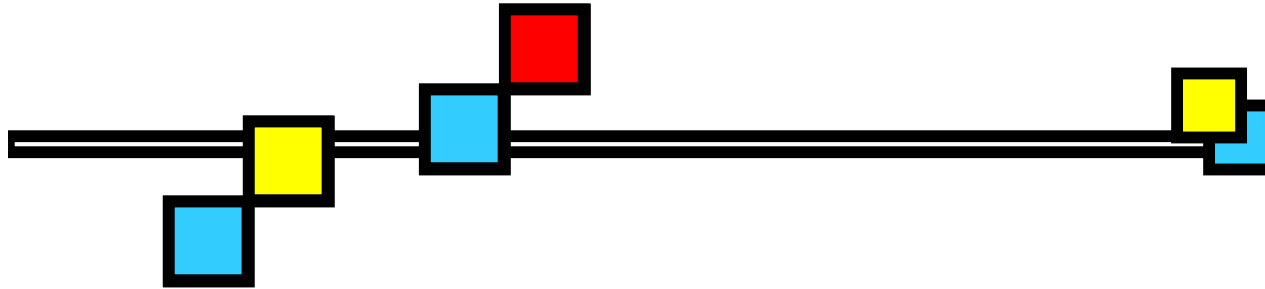


Costruzione di un numero

Più suddivisioni standard

Non aggiungere più suddivisioni standard allo stesso numero, a meno che sia specificamente detto di farlo.

In caso di necessità di due suddivisioni standard consultare la tavola di preferenza all'inizio della Tavola 1



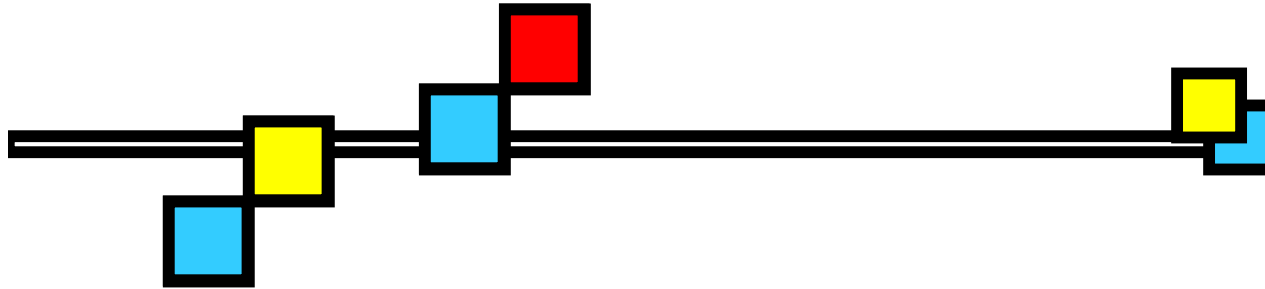
Costruzione di un numero

Aggiunta di suddivisioni dalle Tavole ausiliarie 2-6:
aggiungere solo se richiesto dalle tavole

Tavola 2 Aree geografiche, periodi storici, biografia

L'uso più frequente della Tavola 2 avviene con la notazione 09 dalla Tavola 1, che si può aggiungere a ogni numero delle tavole purché non ci siano specifiche istruzioni in contrario.

Numero base + 09 Storia, geografia, persone dalla
Tavola 1 + numero del luogo dalla Tavola 2



Costruzione di un numero

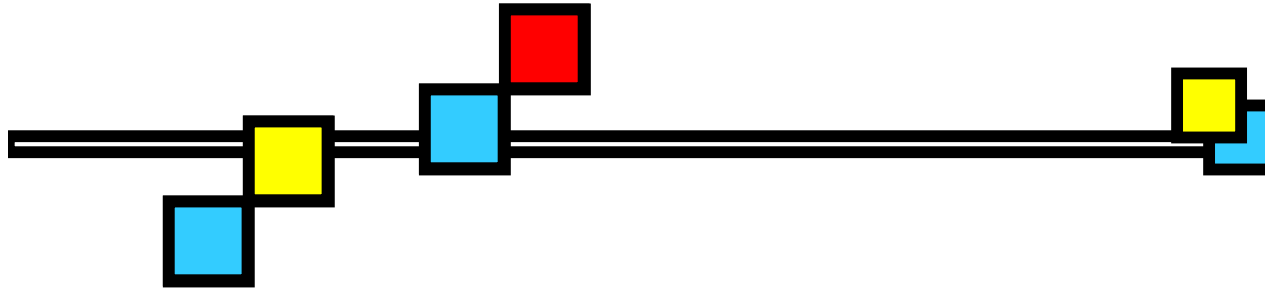
Tavola 3. Suddivisioni per le arti, le singole letterature, le specifiche forme letterarie

T3A e T3B si usano secondo le istruzioni nella classe 800, normalmente di seguito ai numeri per le letterature nelle specifiche lingue in 810-890.

Tavola 3A. Suddivisioni per opere di o su autori singoli

Tavola 3B. Suddivisioni per opere di o su più d'un autore

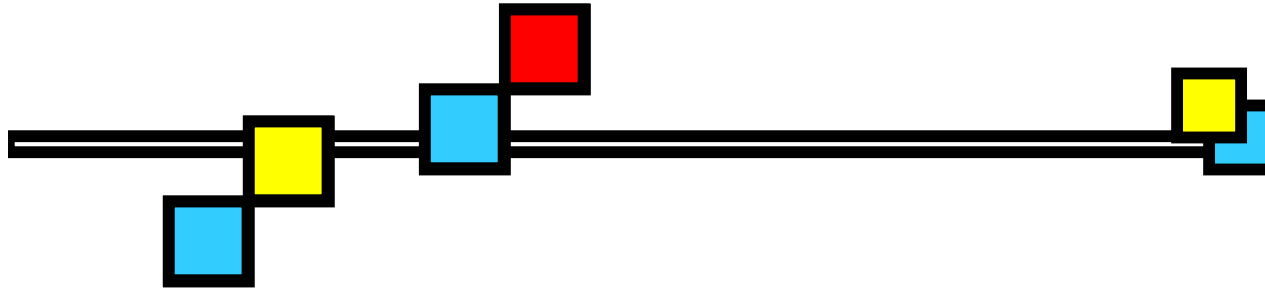
Tavola 3C. Notazioni da aggiungere se indicate nella Tavola 3B, 700.4, 791.4, 808-809



Costruzione di un numero

Tavola 4. Suddivisioni delle singole lingue e famiglie linguistiche

Queste suddivisioni si usano secondo le istruzioni date nella classe 400, di seguito ai numeri per le specifiche lingue e famiglie linguistiche indicate in 420-490.



Costruzione di un numero

Tavola 5. Gruppi etnici e nazionali

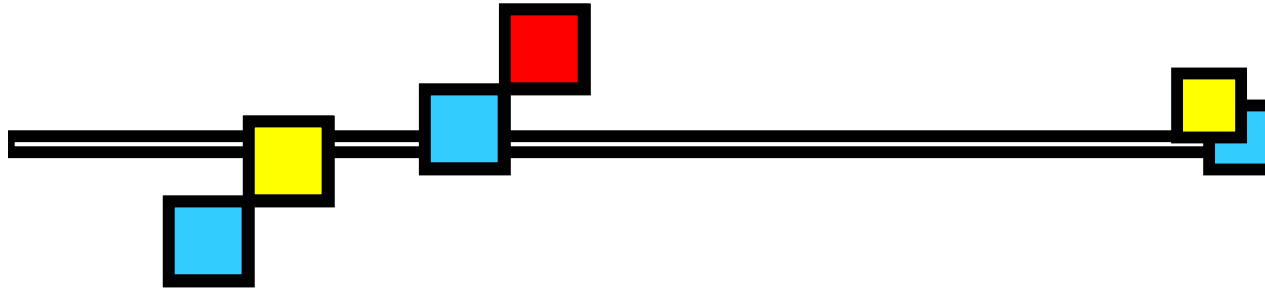
La notazione dalla Tavola 5 si usa interponendo la suddivisione standard 089 dalla Tavola 1

Arti della ceramica di artisti cinesi nel mondo 738.089951

738 Arti della ceramica

+ 089 Gruppi etnici e nazionali dalla Tavola 1

+ 951 Cinesi dalla Tavola 5



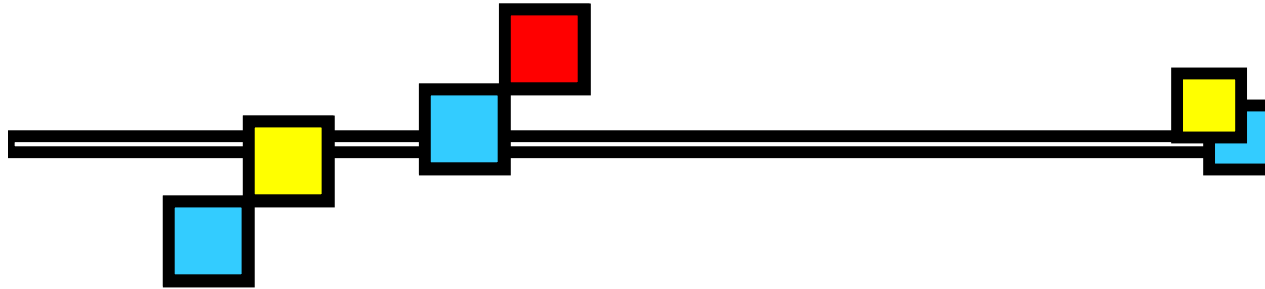
Costruzione di un numero

Tavola 6. Lingue

Le funzioni più importanti della notazione della Tavola 6 sono di fornire la base per costruire:

- i numeri delle specifiche lingue in 490
(cui si aggiunge talvolta la notazione dalla Tavola 4)
- i numeri delle specifiche letterature in 890
(cui si aggiunge talvolta la notazione dalla Tavola 3).

Le notazioni della Tavola 6 si usano anche nella Tavola 2 sotto
—175 Regioni dove predominano specifiche lingue, e in vari
luoghi delle tavole

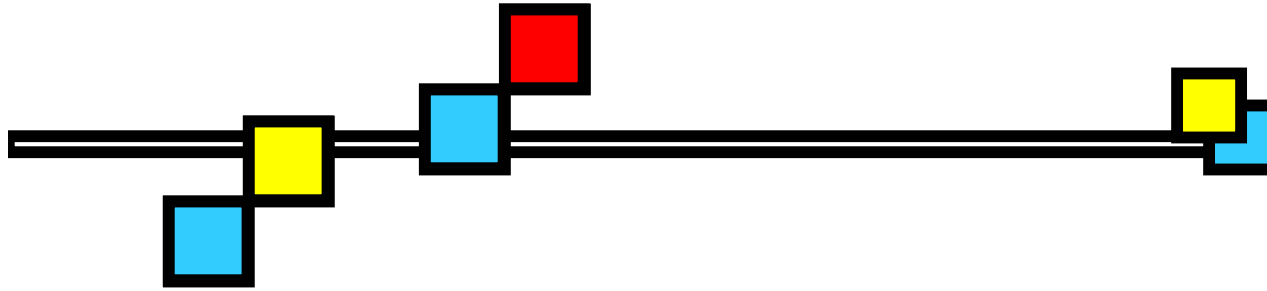


Costruzione di un numero

Aggiunta di suddivisioni da altre parti delle Tavole
quando troviamo la nota

Aggiungere al numero base XXX la notazione 001-999

A volte **gruppi di numeri** sono contrassegnati da * più
una nota



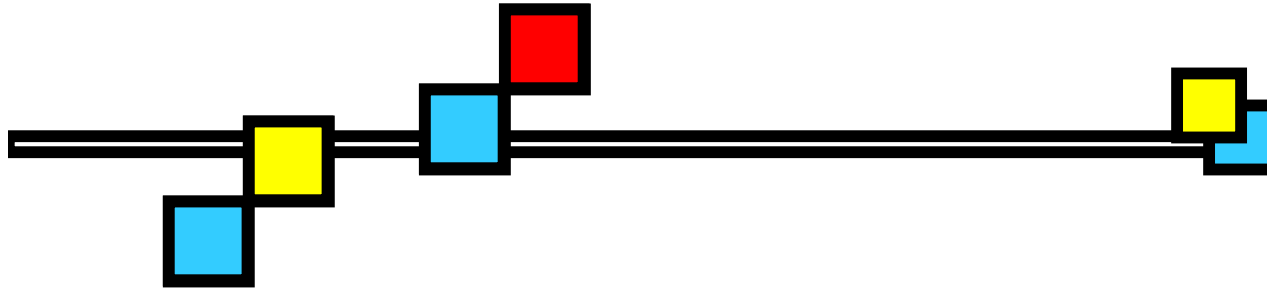
Soggetti complessi

DUE SOGGETTI TRATTATI DISTINTAMENTE

- 1) se della medesima disciplina e non esiste un numero interdisciplinare: scegliere il numero del soggetto trattato più ampiamente
- 2) se trattati in eguale misura: scegliere il numero che nelle tavole viene per primo

REGOLA DEL PRIMO DEI DUE

Es. opera su lingua inglese (420) e letteratura inglese (820): scegliere 420



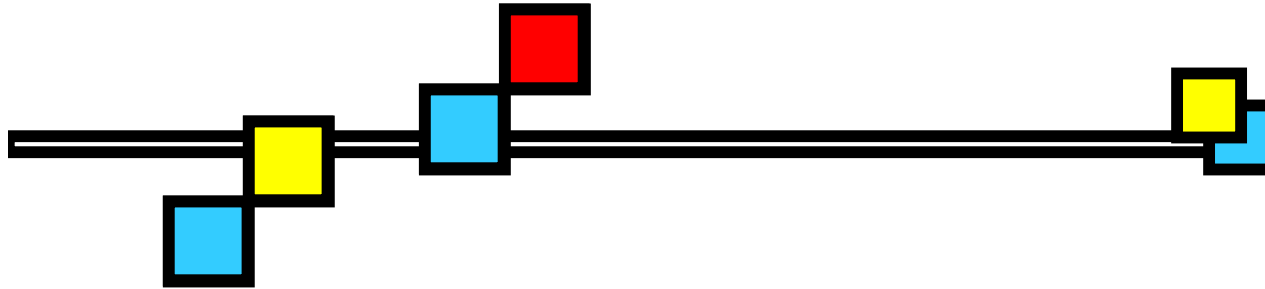
Soggetti complessi

TRE o PIU' SOGGETTI

- 1) se sono tutti suddivisioni di un soggetto piu' ampio:
scegliere il numero più alto nella stessa gerarchia
che li includa tutti

REGOLA DEL TRE

Es. opera su cinese, coreano e giapponese si
classifica in *495-Lingue dell'Asia orientale e
sudorientale* anche se la classe 495 copre altre
lingue



Soggetti complessi

DUE o PIU' SOGGETTI INTERRELATI

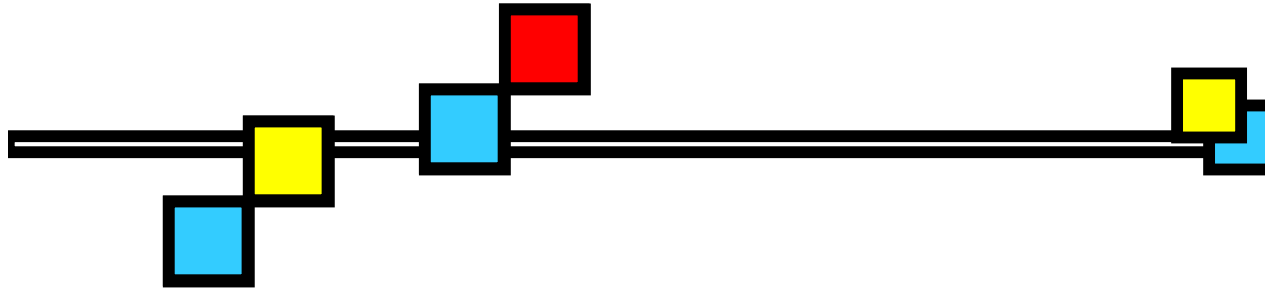
1) se un'opera verte su due o più soggetti interrelati si sceglie il numero idoneo delle tavole se esiste

es.: rapporti tra chiesa e stato si classifica in 322.1

2) se il numero non c'è, classificare con il soggetto influenzato

es.: Influssi di Dante (851.1) su Montale (851.912) si classifica con Montale

REGOLA DELL'APPLICAZIONE



Soggetti complessi

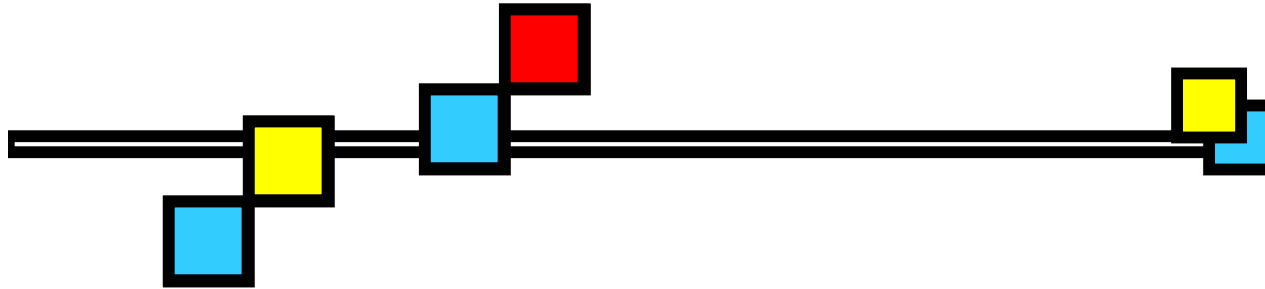
OPERE INTERDISCIPLINARI

1) se un'opera verte su un soggetto dal punto di vista di due o più discipline si sceglie **il numero interdisciplinare**

Il numero interdisciplinare può trovarsi indicato nelle tavole in una nota o nell'indice relativo

Vedi Matrimonio nell'Indice e 306.81

2) se il numero interdisciplinare non esiste si sceglie la **disciplina trattata più ampiamente** o se implica più discipline in egual modo o molte discipline vedere la **classe 000** per le opere generali.



Soggetti complessi

TAVOLE DI PREFERENZA

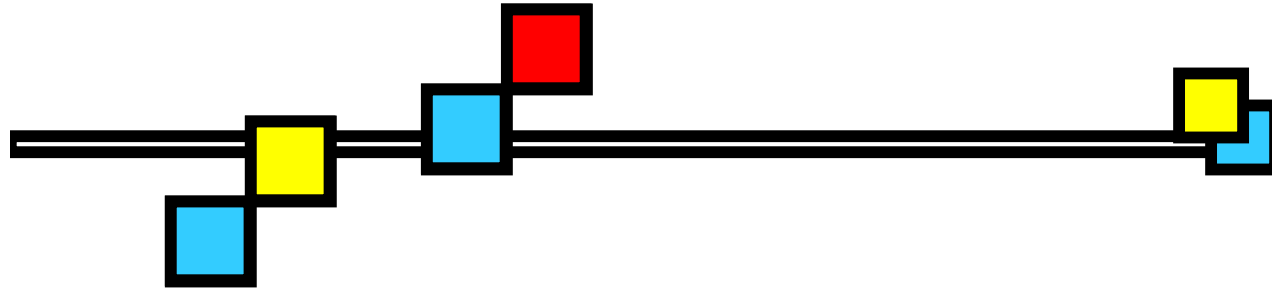
Se un'opera verte su **due o più aspetti di un soggetto** valutare la possibilità di trovare un numero che copra tutti gli aspetti. Se non è possibile scegliere un solo numero.

In questo caso controllare sempre se nelle tavole è presente una **TAVOLA DI PREFERENZA**.

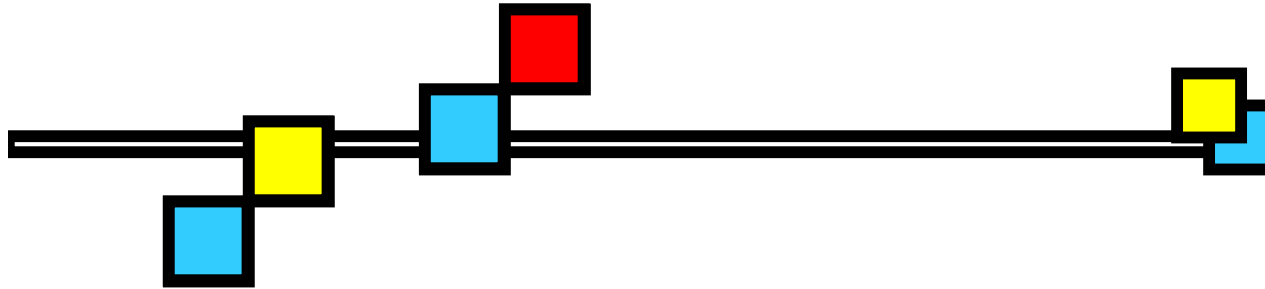
es. **Psicologia di bambini eccezionali fratelli e sorelle**

Vedi Tavola di preferenza a 155.42-155.45

Secondo la tavola il libro va collocato in **155.45** e non 155.443



Costruttore di numeri della WebDewey

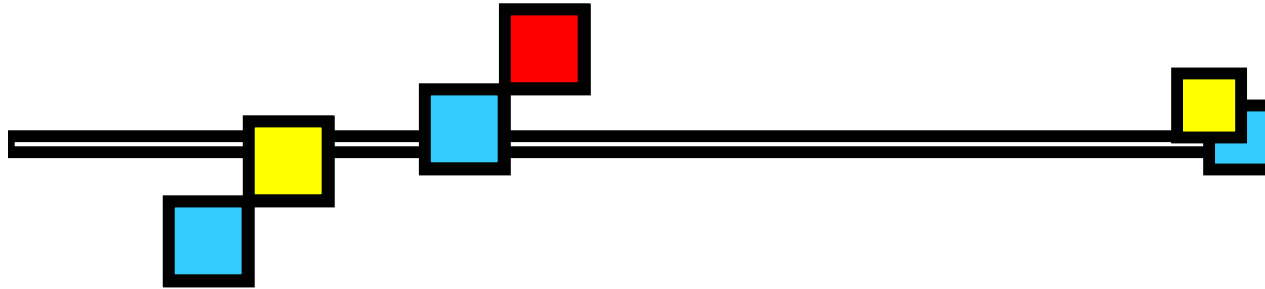


Costruttore di numeri della WebDewey

In ogni record della WebDewey è presente una finestra per la creazione di numeri costruiti.

Selezionare il **numero base**

Cliccare sul pulsante **Inizia** nella casella **Crea un numero costruito**

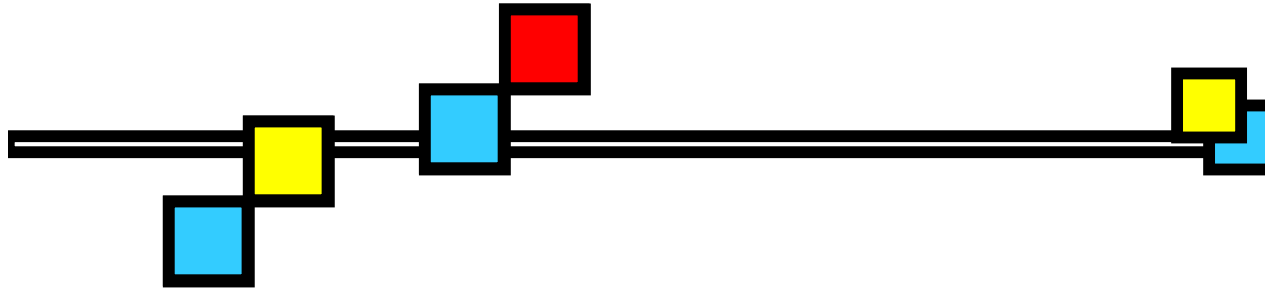


Costruttore di numeri della WebDewey

Viene visualizzato il box **Note** contenente le specifiche tavole di addizione relative alla notazione selezionata

O, nel caso in cui non ci siano tavole di addizione specifiche, viene visualizzata **la Tavola 1**.

In entrambi i casi sulla destra troveremo il box **Crea un numero costruito** con tre comandi: **Aggiungi**, **Modifica localmente**, **Cancella**



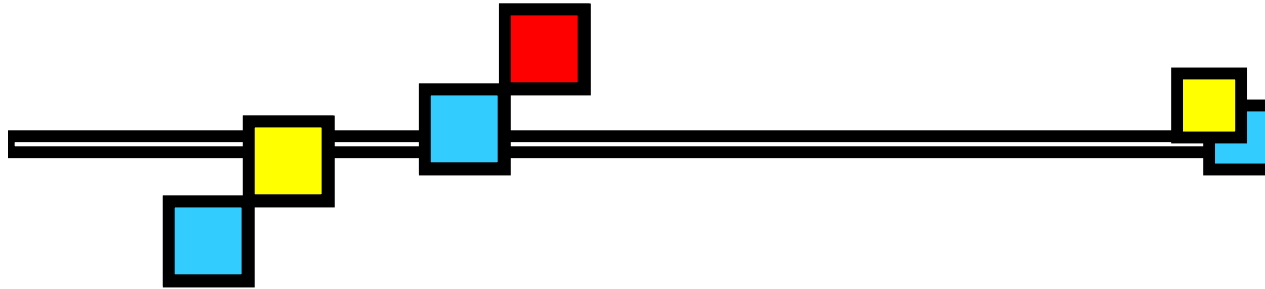
Costruttore di numeri della WebDewey

Aggiungi: consente di specificare il numero mostrato nella barra del titolo con quello in quel momento evidenziato nel box della gerarchia

Modifica localmente: consente di modificare il numero in costruzione senza usufruire dell'ausilio del costruttore di numeri

Cancella: consente di interrompere la costruzione e riposizionare il costruttore di numeri in una condizione neutra. L'utilizzo di questo pulsante è indispensabile per terminare l'operazione di costruzione senza il salvataggio del numero costruito. Se non si preme "Cancella" il costruttore di numeri rimane attivo e mantiene il suo stato indipendentemente da ogni spostamento all'interno delle WebDewey.

Salva: (compare solo dopo la prima operazione di aggiunta): che consente di salvare il record a livello personale per futuri reimpieghi



Costruttore di numeri della WebDewey

Spostarsi sulla **Tavola ausiliaria 1**

Selezionare la suddivisione scelta

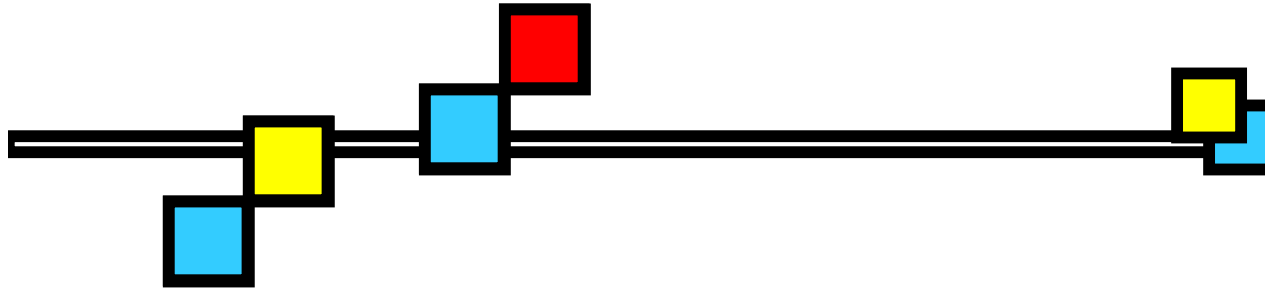
Cliccare **Aggiungi**

Cliccare su **Salva**

Scelta del termine da assegnare al nuovo numero
selezionando i termini desiderati e poi cliccare su
"Aggiungi" di fianco al campo Termine dell'utente.

Si può indicare che la nuova voce funga da intestazione del
record selezionandola e premendo il pulsante **"Definisci
come intestazione"**

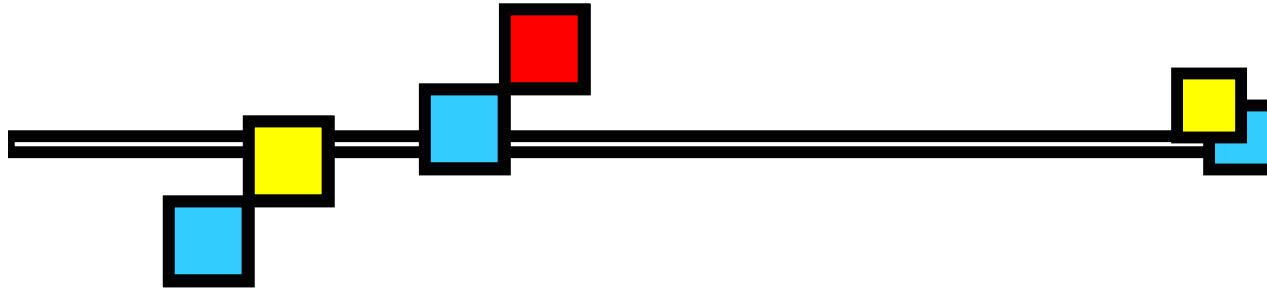
Condivisione del numero: decidere se memorizzare il record
come **"personale"** (default) o **"istituzionale"** Da
**preferire «personale» a meno di essere
assolutamente sicuri sulla correttezza del numero
introdotto**



Costruttore di numeri della WebDewey

Il pulsante in basso a destra sopra “Elimina”, “**Invia un contributo**” offre la possibilità di inviare la proposta alla Redazione della WebDewey italiana di accogliere il numero creato come standard nella WebDewey stessa.

Il pulsante “**Elimina**” consente l’eliminazione di qualsiasi numero costruito dall’utente già salvato sia a livello “personale” sia a livello “istituzionale”.

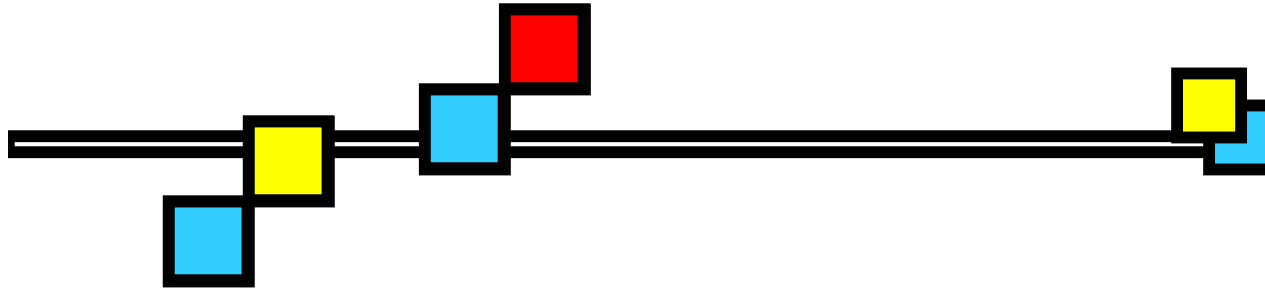


Costruttore di numeri della WebDewey

Esempio:

Creare un nuovo numero sull'economia del lavoro in Italia

1. Iniziare dal numero base (Economia del lavoro)
2. Aggiungere la suddivisione standard (Italia)
3. Aggiungere voci di indice dell'utente
4. Salvare il record come "personale" o "istituzionale"
5. Proporre alla Redazione della WebDewey Italiana (opzionale)



Costruttore di numeri della WebDewey

Selezionare il numero base 331

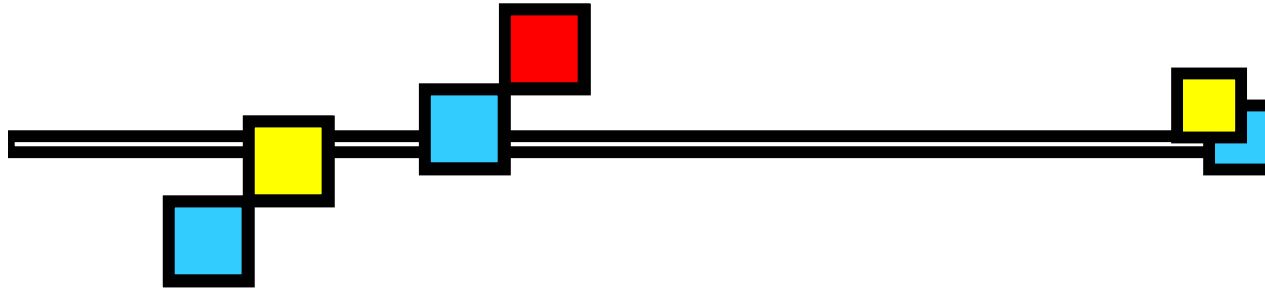
Cliccare Inizia nel box del costruttore

Risultati dell'azione "Inizia". Si noti che il costruttore di numeri fa sì che la gerarchia, all'interno del proprio box, si posizioni automaticamente sulla Tavola1. Suddivisioni Standard

Selezione di T1—093-T1—099

Cliccare su Aggiungi

|



Costruttore di numeri della WebDewey

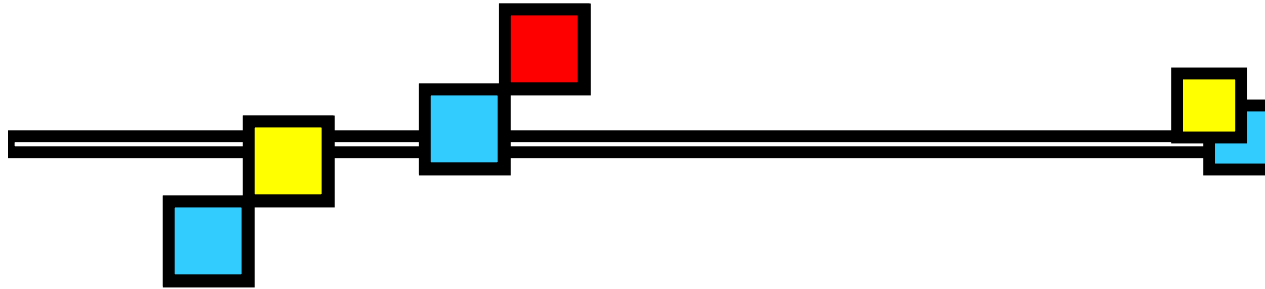
Il risultato nel box è la modifica del numero in 331.09 e la possibilità di navigare in T2

Navigare nella gerarchia

- Cliccare sul paese
- Aggiungere l'area

Salvare

Si noti che il salvataggio crea una voce di indice di default utilizzando le intestazioni delle parti utilizzate nella costruzione.



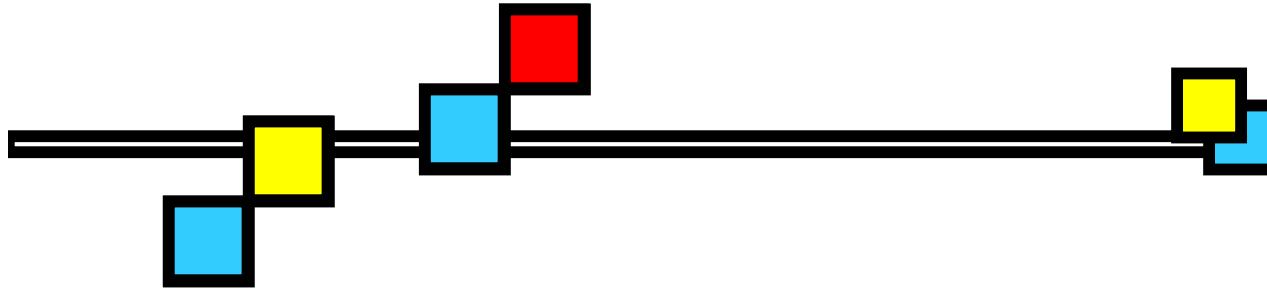
Costruttore di numeri della WebDewey

Siccome la voce dell'Indice relativo proposta risulta abbastanza improbabile, ne creiamo una noi (Economia del lavoro-Italia) e clicchiamo su "Aggiungi"

Indichiamo poi che dovrà essere usata come intestazione del numero nelle visualizzazioni della gerarchia o in ricerca, selezionandola e cliccando sul tasto

"Definisci come intestazione".

Sceglie la "Visibilità" e "Salva"



Costruzione di numeri: Esempi

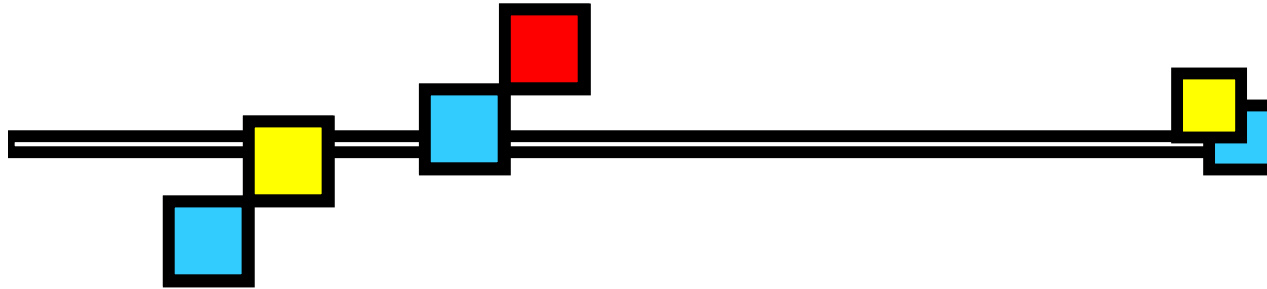
- 343.240977

Legislazione riguardante gli aeroporti nell'Unione Europea

- 616.994052

Cancro--misure preventive

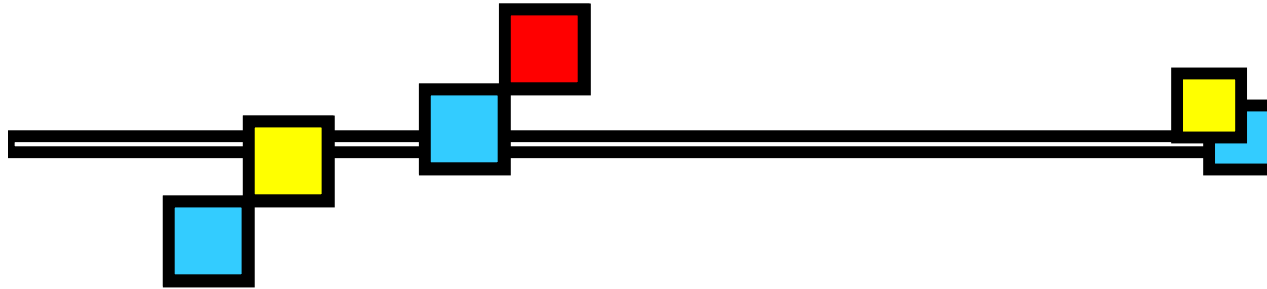
[616.992] dislocato a partire dalla 22° ed. a 616.994



Costruttore di numeri: Esempi

Passi apocalittici nel libro di Daniele

[224.50046](#)



Costruttore di numeri: Esempi

- 809.9335843712

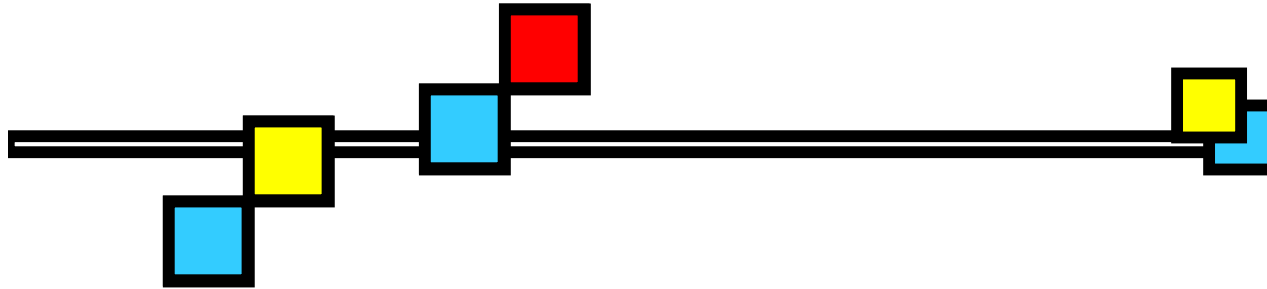
[Prague palimpsest : writing, memory, and the city](#)

LCSH: "Prague (Czech Republic)--In literature"

[Esempio](#) da 025.431: The Dewey Blog <
<http://ddc.typepad.com/025431/>>

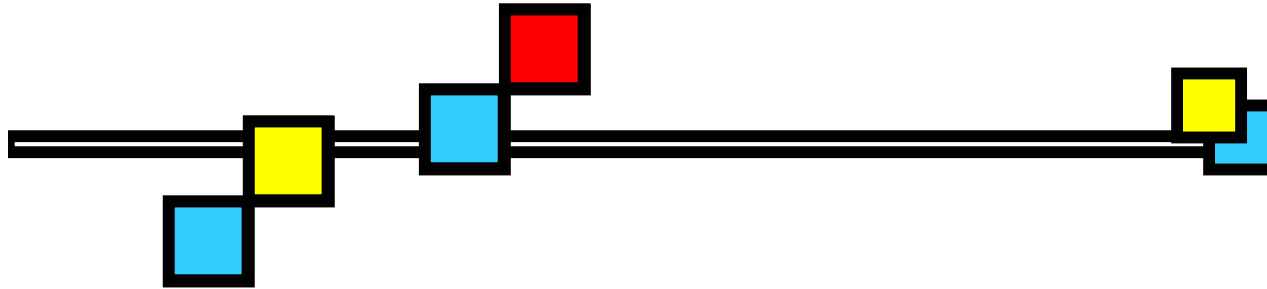
- 859.921

Letteratura friulana – Poesia – Singoli autori



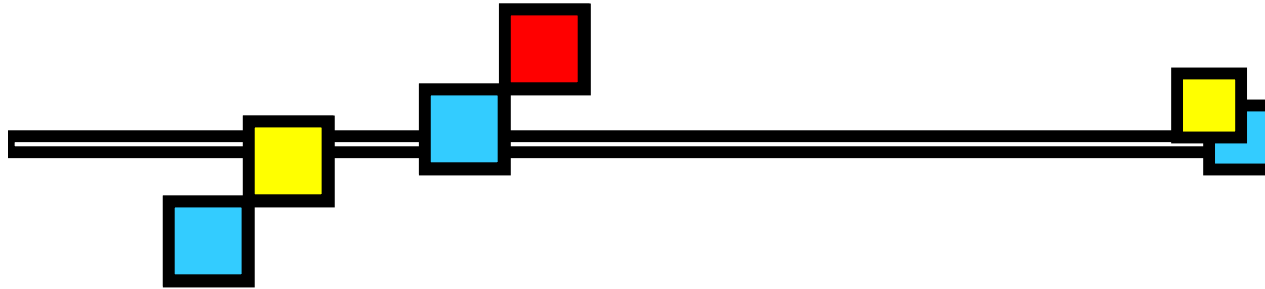
Costruzione di numeri: chiavi per il successo

- Trovare il record con il numero di base desiderato
- Non partire da un numero costruito
- Per la prima aggiunta di una suddivisione standard non occorre sia presente una nota di addizione nella casella "**Crea numero costruito**".



Costruzione di numeri: chiavi per il successo

- Ad ogni passo successivo alla prima aggiunta, per ottenere che la nota di addizione appaia nella finestra **“Crea un numero costruito”**:
 - Individuare il record con la nota di addizione pertinente
 - Visualizzare l'intero record (in modo che la nota di addizione appaia nell'area delle note)
 - Cliccare il pulsante “Aggiungi”.



Costruzione di numeri: chiavi per il successo

In chiusura, un avviso di prudenza: lo strumento per la costruzione dei numeri consente di aggiungere liberamente le suddivisioni standard – anche quando il manuale lo vieti. Ad esempio, lo strumento non impedirà di violare la regola base data all'inizio della Tavola 1: "Non si aggiunge una suddivisione standard a un'altra, salvo quando questo sia espressamente previsto»